



**Autorelazione sulle esperienze professionali della
Dottorssa Mariana Berardinetti**

Autocertificazione ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, numero 445 in base a cui il sottoscritto dichiara la sussistenza dei requisiti di cui all'art. 2, punto 2, del bando di concorso specificando i titoli di studio posseduti, le attività svolte, la partecipazione a corsi e seminari e le pubblicazioni effettuate, come da documentazione allegata e rimanendo disponibile a fornire evidenza su quanto altro in seguito venisse richiesto.

Autorizzo il trattamento **dei miei dati personali** ai sensi **del** Decreto Legislativo 101/2018 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini **della** ricerca e selezione **del personale**. Autorizzo il trattamento **dei miei dati personali** contenuti **nel curriculum vitae** in base all'art. 13 GDPR 679/16.

**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome	Mariana Berardinetti
Indirizzo	Largo del Parlascio 33,56127,Pisa
Telefono	3926095778
Fax	
E-mail	marianaberardinetti@libero.it
Nazionalità	Italiana
Data di Nascita	20/07/1984

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

- Date (da-a) 11/03/2021 ITINERE
 - Nome e indirizzo del datore Ainsped - Sede Operativa: in Filadelfia (VV), Contrada Zagheria, 11 – 89814
 - Tipo di azienda o settore **Associazione Internazionale Pedagogisti Educatori - AINSPED**
- Tipo di
impiego **DOCENTE Master Dipartimento di Pedagogia Giuridica- Formazione per Ctu/Ctp**

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

- Date (da-a) 11/03/2020 ITINERE
 - Nome e indirizzo del datore Department of Clinical and Experimental Medicine
University of Pisa
 - Tipo di azienda o settore **Università di Pisa**
- Tipo di
impiego **Docenza al Master “Spettro autistico dal bambino all’adulto” - Unipi**

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

- Date (da-a) 11/03/2020/ ITINERE
 - Nome e indirizzo del datore SINTAB via Roma, 15, Sulmona
 - Tipo di azienda o settore Ente di Formazione
- Tipo di
impiego **Docente Certificato scuola-webinar – Livello Esperto dell’inclusione**

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

- Date (da-a) 11/03/2022 ITINERE
 - Nome e indirizzo del datore Aldia Cooperativa, Pavia
 - Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale
- Tipo di
impiego **Consulente Pedagogica, area Manageriale**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da-a) Settembre 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Tancredi Amicarelli Monte Sant'Angelo, Foggia
- Tipo di azienda o settore **Consulente Scolastica Esterna** -Educatrice Professionale Socio
- Pedagogica Psicopatologie dell' età Evolutiva
- Tipo di impiego
 - coordinatrice e responsabile progettazione interventi educativi personalizzati**
per bambini in età prescolare e scolare -Responsabile sportello assistenza pedagogica, scolastica, familiare -Responsabile tutor di per insegnanti nell'attuazione dei programmi educativi individualizzati
 - Responsabile Pedagogia Familiare**
Educatrice: progettazione individuale integrata, per minori provenienti da povertà educativa e sociale
 - Educatrice: progetti laboratoriali in attività formative/produttive per l'integrazione sociale degli alunni con disabilità
 - Educatrice: progetti formativi a persone fragili e formativi rivolti a persone fragili "vulnerabili"
 - Educatrice: progetti di laboratorio assistenziale per alunni in età prescolare e scuola primaria
 - Responsabile sportello assistenza pedagogica, scolastica, familiare**
 - Formatrice in Equipe multidisciplinare per insegnanti, genitori e comunità**
 - Educante**
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da-a) Da Ottobre 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CrescinCultura
- Tipo di azienda o settore
Partenariato CrescinCultura ,si fonda su 5 presidi culturali extrascolastici Circolo Legambiente Festambiente Sud –Monte Sant’Angelo Cantieri d’innovazione Sociale coop-sociale San Marco in Lamis Bottega degli Apocrifi coop- a.r.l.- Manfredonia Associazioni Venti da sud –San Giovanni Rotondo Associazione ARCI NUOVA GESTIONE-Monte Sant’Angelo Gli Istituti Comprensivi scolastici aderenti al progetto Crescincultura sono: I.C.”Balilla- Compagnone- Rignano”- San Marco in Lamis I.C.”San Giovanni Bosco-De Carolis”-San Marco in Lamis I.C. Associazione VENTI DA SUD –San Giovanni Rotondo I.C.”San Giovanni XXIII”-Monte Sant’Angelo I.C.”Tancredi Amicarelli”-Monte Sant’Angelo I.C.”Croce –Mozzillo-Manfredonia
- Tipo di impiego
Progetto triennale di rete selezionato dall’Impresa Sociale” Con i Bambini”nell’ambito dell’iniziativa nazionale finanziate dal “Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile”LA SCUOLA DEL CAMMINO Laboratorio finalizzato alla riappropriazione cognitiva ed affettiva del territorio UNESCO IN PRATICA Laboratorio finalizzato alla conoscenza teorico-pratica dei beni culturali,centri storici, CUCINORTO laboratorio Stagionalità agricola e gastronomia per la produzione dei prodotti tipici TEATRO DIFFUSO Laboratorio interscolastico per ragazzi tra 11 e 14 anni GIOCA TEATRO Laboratorio per attivazione e potenziamento delle abilità e per lo sviluppo di competenze chiavi richieste dall’unione europea attraverso l’utilizzo di strumenti innovativi
- Principali mansioni e responsabilità
Educatrice Professionale Socio-pedagogica Psicopatologie dell’età evolutiva Azioni per la Comunità Educante Incontri Periodici d’ascolto Formazione degli educatori Coordinatrice e co-responsabile della progettazione e della gestione dello Sportello d’Ascolto contro la povertà Educativa per Adulti,Bambini ,Famiglie in condizioni di disabilità,fragilità e vulnerabilità sociale. Formatrice in Equipe multidisciplinare per insegnanti,genitori e comunità Educante Responsabile sportello assistenza Educativa

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da-a) Da Novembre 2020 Itinere
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione M’ama- Dalla Parte dei BAMBINI
- Tipo di azienda o settore Gruppo operativo Professionisti del sociale Adozione e Affidamento
- Tipo di impiego Consulente Pedagogica familiare

- Principali mansioni e responsabilità

Bambini neurotipici e bambini con Bisogni Educativi Speciali Consulente
Consulente Pedagogica familiare Curatrice Pedagogica del progetto

INCONTRIAMOCI

Sostenere le famiglia durante il percorso d'accoglienza Sostenere le famiglie durante il percorso di avvicinamento Sostegno alla nuova famiglia

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

- Date (da-a) Settembre 2020

Nome e indirizzo
del datore di lavoro

Associazione LU.CE. Lucca-
CEntro studi e interventi sui disturbi del comportamento

con sede in via Giovannetti n 240,
Lucca,AssociazioneLU.CE

Tipo di azienda o settore

Laboratori nell'ambito progettuale A01del"Progetto Ve.I.A (Verso l'Autonomia)" Zona Piana di Luca,approvato con DDR Toscana n.4872

- Tipo di impiego

Coordinatrice del progetto in Equipe

Operatore/Tecnico del Comportamento

Coordinatrice del progetto in Equipe Educatrice Professionale Socio Pedagogica

Principali mansioni e
Responsabilità

Strutturazione dei progetto laboratoriali di gruppo e individuali

Attività educative e mediatore della relazione

Attività ludiche volte al raggiungimento della consapevolezza del sé

Costruzione d'interventi educativi comportamentali volti alle

acquisizioni delle autonomie

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da-a) 3 luglio al 13 settembre 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione LU.CE. CEntro studi e interventi sui disturbi del comportamento - con sede in via Giovannetti n 240, Lucca,
- Tipo di azienda o settore Associazione LU.CE Progetto TIC-Tac(area B01)in collaborazione con l'Azienda USL Toscana Nord Ovest,approvato con Decreto dirigenziale n. 1921 del 29/05/2019
- Tipo di impiego Educatrice Professionale socio pedagogica
Attività educative e mediatore della relazione Laboratori manuali Laboratori ludico-educativi Laboratori di Musical e danza espressiva Laboratori inerenti l'espressione emotiva Role play per l o sviluppo cognitivo Attività volta all'acquisizione delle competenze relazionali

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da-a) Ottobre 2019- al 31 Luglio 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione LU.CE. Centro studi e interventi sui disturbi del comportamento - con sede in via Giovannetti n 240, Lucca,
- Tipo di azienda o settore Associazione LU.CE.,Laboratori trasversali nell'ambito progettuale A01del"Progetto Ve.I.A (Verso l'Autonomia)" Zona Piana di Luca,approvato con DDR Toscana n.4872
- Tipo di impiego Operatore/Tecnico del Comportamento
 - Principali mansioni e responsabilità **Educatrice Professionale con ruolo Attività educative riabilitative, Tecnico del Comportamento,**

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da-a)

Gennaio 2018 **itinere**

- Nome e indirizzo del datore Associazione Rosso Bebè aps
- di lavoro Via Antonio Bernocchi ,9- 00133 Roma
- Tipo di azienda o settore “Centro studi e interventi sui Disturbi Generalizzati dello sviluppo”
 Socia Onoraria

Tipo di impiego

Formatrice per operatori/educatori

Rapporti con le scuole per conto delle famiglie, per costruire l'alleanza educativa.

Programmazione e sviluppo di Interventi Educativi Individualizzati per Bambini

nello Spettro Autistico e implementazione dello stesso

Programmazione e sviluppo dei laboratori e dei progetti per le scuole,

o per enti richiedenti in convenzione

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

• Date (da-a) Settembre 2018 In itinere

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Smile Therapy Cavalieri Malta Osj

• Tipo di azienda o settore Clownterapia in corsia

• Tipo di impiego **Coordinatrice di progetti in Equipe**

Principali mansioni e
Responsabilità

Programmazione e sviluppo di progetti volti a sostenere
bambini con fragilità, malattie temporanee o del neuro-sviluppo, anziani,
e tutta la popolazione fragile

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

• Date (da-a) 2015/2017

Nome e indirizzo del
Datore di lavoro

Protettorato S. Giuseppe

Tipo di azienda o settore Casa Famiglia Minori e Centro di Pronta Accoglienza Adolescenti
• Tipo di impiego Educatrice Professionale Socio Pedagogica

- Principali mansioni e Responsabilità Programmazione, progetti educativi individuali

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da-a) 2013/2015

Nome e indirizzo del datore di lavoro Coop. Ss Pietro e Paolo Patroni di Roma

Tipo di azienda o settore Servizio per l'integrazione ed il sostegno educativo a minori in famiglia

- Tipo di impiego Educatrice Professionale Socio Pedagogica

- Principali mansioni
- e responsabilità Programmazione, progetti educativi individuali

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

Laurea Magistrale

Presso Università Popolare della Toscana

**LM88 Sociologia- Università Svizzera – Con asseveramento presso Tribunale di
Genova**

Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali

Dottoressa in Servizi Sociali

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

Laurea Magistrale

Presso Università Pegaso

LM85 Scienze Pedagogiche

Esami sostenuti in attesa di discussione tesi sessione primavera 2025

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

• Date (da-a)

02/04/ 2018

• Nome e tipo di
istruzione e formazione

Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione

Università Guglielmo Marconi -Roma

Dottoressa in Scienze dell'Educazione e della Formazione

votazione105/110

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

• Date (da-a)

Giornate di Formazione teorico pratica Biologia e Genetica Forense
CSR – Crime Scene Reconstruction
Crime Investigation Analysis
Applicazione di Criminologia Investigativa ai casi Pratici
Criminal Profiling Dalla criminalistica alla Criminologia Invetigativa
Metodologie di Cold Case Investigation
25/06/2022
26/06/2022
Totale 16 ore formative

Relatori:

Dott.ssa Isabel Martina

Dottor Giovanni Langella – Criminologo-Biologo Forense- perfezionato in Genetica

Forense applicata al Profiling

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

• Date (da-a)

07/11/2024

Webinar di formazione permanente dedicata alla magistratura onoraria

Modalità webinar online

“Casi e questioni attuali sul tema di opposizione a sanzione amministrativa”

Finalizzato ad approfondire, tanto in materia civile che in materia penale, le
tematiche oggetto del contenzioso di relativa competenza.

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

• Date (da-a)

Tirocinio formativo

Giornate di Formazione teorico pratica Esperti di Sorveglianza di Firenze, nominati
nel triennio 2023/2026

14/02/2023

23/02/2023

24/02/23

07/03/2024

8/03/2023

Attestato Protocollo n.104/2023

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

- Date (da-a)
-

Certificazione Progressive
Organizzato da Certipass- ed erogato tramite piattaforma Didasko, per un monte di 100 ore Complessive sui seguenti argomenti:

Microsoft Word livello avanzato/
Microsoft Exel livello avanzato
Microsoft Power Point livello avanzato
Microsoft Access livello intermedio

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

- Date (da-a)
-

Certificazione Didattica Digitale Integrata
Organizzato da Certipass- ed erogato tramite piattaforma Didasko, per un monte di 100 ore Complessive sui seguenti argomenti:

Google WorkSpace
Altri strumenti per la creazione di contenuti didattici digitali
Ambienti per la gestione di classi virtuali e social learning
Strumenti per la valutazione
L'approccio metodologico
Didattica Digitale e Inclusione

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

- Date (da-a)

24/04/2024 orario 9:00 -18:00
28/04/2024 orario 9:00 - 18:00

Corso di Formazione "Tossicologia generale e Clinica"
Dottor Luigi Sabatella
Presso C_Crime
in collaborazione con OX investigation per privati ed aziende

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

- Date (da-a) 25/04/2024
- Attestato di Partecipazione

Nome e

Tipo di istruzione e formazione **La Sicurezza Urbana e la gestione dei soggetti pericolosi**
Associazione Professionale IPTS - International Police Training System

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

- Date (da-a) Corso di Alta Formazione in "Pedagogia Giuridica" - Livello Avanzato
biennale di 100 ore
Primo anno 50 ore
Secondo anno 50 ore
Attestato formazione n078/24

Nome e tipo di istruzione
e formazione

"Specialista Pedagogista Giuridico"
Dipartimento di Pedagogia Giuridica Ainsped

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

- Date (da-a) da settembre 2023 a maggio 2024

Nome e tipo di
istruzione e formazione

Diploma di Master in Analisi Scientifica del Comportamento verbale e non verbale
"Esperta in Analisi Scientifica del Comportamento umano"
presso Accademia NeuroComScience-Laboratorio Analisi del Comportamento umano
Dott.ssa Jasna Legisa

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

• Date (da-a)

da Settembre 2022 a Settembre 2023

Nome e tipo di
istruzione e formazione

Master di Specializzazione in Psicologia investigativa, Analisi Comportamentale, Psicologia Giuridica, Psicopatologia e Psicodiagnostica Forense
Esperta in Psicologia Investigativa, Psicologia Forense, Analisi Comportamentale e Psicodiagnostica applicata in ambito civile e penale.

Votazione 98/100

presso Crime Scene Investigation Academy - CSI Academy
della Dott.ssa Roberta Bruzzone Presidente AISF

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

• Date (da-a)

2022

Corso Semestrale di Alta Formazione in Criminologia,
Criminalistica Scienze Forensi,
Balistica Informatica forense e Cronaca giudiziaria

Nome e tipo di
istruzione e formazione

Diploma di “Criminologa Esperta in Analisi della Scena del Crimine”
Votazione 110/110-
discussione Tesi Novembre 2022

presso Accademia C_Crime Lecce
Dott.ssa Isabel Martina

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

• Date (da-a)

2022

Nome e tipo
di istruzione e formazione

Diploma di “Operatore Sociale Antiviolenza”
Votazione 110/110

presso Accademia di sviluppo socio-educativo A.S.S.E.
Mesagne, Via Roma, 62

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da-a) 07/11/2021

Nome e tipo di istruzione o Workshop

“ Il Giudice Onorario di Tribunale di area pedagogica”

Principali materie abilità Organizzato da Form-Actions –Scuola di Alta Formazione svoltosi a distanza
professionalioggetto dello studio presso piattaforma Zoom
PIANO FORMATIVO: Il Corso ha avuto una durata di 4 ore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da-a) 12/06/2021 - 13/06/2021 per il totale di ore 8
- Nome e tipo di istruzione e formazione Corso di formazione
- Principali materie /abilità professionali oggetto dello studio **Il Pedagogista Giuridico - CTU e CTP**

Organizzato da Associazione Internazionale Pedagogisti ed Educatori (AInsped) svoltosi presso piattaforma Google Meet
PIANO FORMATIVO: Il Corso ha avuto una durata di 8 ore e l'attività didattica è stata organizzata in sessioni teoriche ed esercitazioni pratiche.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da-a) 21/03/2020 per il totale di ore 112
- Nome e tipo di istruzione e formazione Corso di Formazione
- Principali materie /abilità professionali oggetto dello studio Master in Consulenza di Pedagogia Familiare, Giuridica e Scolastica
- Qualifica conseguita **Consulente di Pedagogia Familiare, Giuridica e Scolastica**

Organizzato da Form Action svoltosi presso piattaforma Google Meet PIANO FORMATIVO: Il Corso ha avuto una durata di 112 ore FAD e l'attività didattica è stata organizzata in sessioni teoriche ed esercitazioni pratiche.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da-a) 11/02/2020 per il totale di ore 30 ore
- Nome e tipo di istruzione e formazione Corso di formazione
- Principali materie /abilità professionali oggetto dello studio **Minori stranieri non accompagnati e case famiglia**

Organizzato da Elform svoltosi presso piattaforma Meet PIANO FORMATIVO: Il Corso ha avuto una durata di 30 ore e l'attività didattica è stata organizzata in sessioni teoriche ed esercitazioni pratiche.
Votazione 100/100

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Data 22/11/2019 per il totale di ore 50

• Nome e tipo di istruzione

Corso di Formazione

Qualifica conseguita

Master in Psicopatologie dell'età evolutiva

PIANO FORMATIVO: Il Corso ha avuto una durata di 50 ore FAD e l'attività didattica è stata organizzata in sessioni teoriche ed esercitazioni pratiche.

Votazione 100/100

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da-a)

28/04/2018
29/04/2018
18/05/2018
19/05/2018
20/05/2018 per il totale di ore 40

Corso di Formazione

Nome e tipo di istruzione o
formazione

Applied Behavior Analysis for Behavior Technicians
Analisi applicata delcomportamento per Tecnici del Comportamento

• Principali materie
/abilità professionali
oggetto dello studio

Organizzato da Centro Strabiliaba Prato

Piano Formativo :Il Corso ha avuto una durata di 40 ore in presenza

l'attività è stata organizzata in sessioni teoriche ed esercitazioni pratiche

Qualifica conseguita

Tecnico del Comportamento

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da-a)	2/01/2019 per il totale di 6 mesi
• Nome e tipo di istruzione e formazione	Corso di Formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Disturbi dello Spettro Autistico Caratteristiche e tecniche d'intervento organizzato da Life Learning svoltosi presso Corso di Formazione online
• Qualifica conseguita	PIANO FORMATIVO: Il Corso ha avuto una durata di 6mesi in totale in modalità FAD, l'attività didattica è stata organizzata in sessioni teoriche ed esercitazioni pratiche. Votazione 100/100

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da-a)	10/01/2018 per il totale di ore 6mesi
• Nome e tipo di istruzione e formazione	Educatore per la prima Infanzia -assistente all'infanzia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di Formazione online PIANO FORMATIVO: Il Corso ha avuto una durata di 6 mesi totale modalità FAD l'attività didattica è stata organizzata in sessioni teoriche ed esercitazioni pratiche.
• Qualifica conseguita	Educatore per la prima Infanzia -assistente all'infanzia Votazione 100/100

CAPACITÀ COMPETENZE PERSONALI

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura

ECCELLENTE
ECCELLENTE
ECCELLENTE

- Capacità di espressione orale

Competenze professionali, umane e relazionali nell'ambito della cura, della riabilitazione sociale, della formazione, dell'identità, dell'appartenenza, rivolte a utenti, familiari, studenti e giovani in età evolutiva, in condizioni di fragilità, disabilità, marginalità e non. Conduzione di percorsi formativi su:
Apprendimento Cognitivo, per il miglioramento della qualità della vita, dell'organizzazione e della convivenza civile negli ecosistemi antropologico-culturali e umani della cittadinanza.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Empowerment dei Diritti Umani dei bambini in qualunque condizione esistano.

- Programmazione, formazione e valutazione e osservazione per la creazione di nuovi modelli educativi volti a migliorare le qualità relazionali di chiunque viva la comunità educante.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Counselling, recupero, reinserimento socio-familiare di persone svantaggiati, fragili, marginali e famiglie multiproblematiche. - Società multietniche, modelli globali dell'accoglienza e dell'integrazione. L'alterità come risorsa e come valore aggiunto.
Organizzazione, progettazione e gestione dei gruppi di lavoro in ambienti differenti con uno approccio culturale integrato.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Conoscenza degli applicativi Microsoft e del Pacchetto Office.
Ottima di navigare in internet e di utilizzo in generale dei sistemi tecnologici

CAPACITÀ E COMPETENZE

Narrazione e scrittura di sé applicata ai percorsi individuali e collettivi dell'appartenenza e dell'empowerment e relazionale.

Da oltre 18 anni lavoro in equipe, negli interventi educativi personalizzati su persone con Disturbi dello Spettro autistico, disabilità di ogni genere e con persone che vivono in condizioni di povertà educativa. Mi occupo della relazione Educativa, di supporto alle famiglie, e di interventi educativi personalizzati. In diverse regioni, affiancando enti preposti e attivando percorsi. Svolgo volontariato per differenti Associazioni, che operano sul territorio nazionale e internazionale. **Tra queste cito il mio ruolo di volontariato per Unicef Comitato Provinciale di Pisa dove sono stata Nominata Referente Scuola** per tutto il territorio Provinciale. Alunne e alunni, insegnanti, dirigenti scolastici e genitori sanno di poter sempre trovare nell'UNICEF un valido supporto nel loro impegno quotidiano per costruire una scuola in grado di accompagnare bambine, bambini e adolescenti nel loro percorso di crescita e formazione.

**Scuola Amica delle
bambine, dei bambini
e degli adolescenti**

propone un

sistema organico di interventi al fine di garantire ai bambini e agli adolescenti le giuste opportunità e di sviluppare le proprie potenzialità

Un'ulteriore associazione dove svolgo volontariato è l'associazione GMA ONLUS. Il GMA è un organismo composto da laici volontari che si ispirano a valori umani universali di solidarietà. Fin dalla sua nascita, nel 1972, il GMA si ispira nella sua operosità, al carisma del Beato padre Lodovico Pavoni, fondatore della Congregazione dei Religiosi Pavoniani. L'intervento Formativo ed educativo del GMA in Africa e in Italia, è rivolto prevalentemente a favore di minori poveri e comunque vulnerabili, con l'impegno di diffondere una cultura di solidarietà, di giustizia, di pace, di servizio e di promozione sociale verso popolazioni svantaggiate per un cammino di auto-sviluppo. La finalità è quella di perseguire obiettivi di solidarietà tra cui i popoli, mediante attività di cooperazione a sostegno dei processi di sviluppo nei villaggi e delle popolazioni

più povere ed emarginate dei PVS (Paesi in Via di Sviluppo) e attraverso programmi di educazione alla mondialità. L'attività dell'associazione è rivolta alla creazione di una vasta rete di solidarietà popolare per sostenere: AFFIDI FAMILIARI presso famiglie eritree ed etiopiche di bambini abbandonati e vulnerabili, facendosi garante del loro sviluppo integrale, fino alla piena autosufficienza ed indipendenza; FAMIGLIE NEL VILLAGGIO che necessitano di un sostegno esterno per poter porre le basi del proprio auto-sostentamento; COMUNITÀ RURALI in Eritrea ed Etiopia, al fine di dotarle di strumenti di utilità sociale (scuole, strade, acquedotti, ponti, presidi sanitari e saloni polifunzionali) e per la donna promuovere attività di micro-finanza e attività cooperativistiche produttive al fine di elevare la qualità della loro vita.

Sono Coinvolta attivamente nel Progetto "A Marianeve", questo nello specifico vuole costruire (e ci stiamo riuscendo) scuola materne in Africa per garantire l'accesso all'istruzione primaria ai bambini.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Autrice del libro dal di titolo pubblicazione Guardare Oltre lo Spettro
Editore Maria Pacini Fazi
data pubblicazione 15 settembre 2019 composta da numero pag. 143

Autrice e Ideatrice del Progetto Nazionale "Autismo Vite Accessibili-Adotta anche tu un bollino blu" Progetto registrato come marchio e brevettato con numero identificativo:302021000083507
Depositato alla Siae
Numero deposito Siae 2021/02067° a decorrere dal 20/08/2021 con scadenza il 20/08/2026
Il progetto ha lo scopo educativo di sensibilizzare la comunità educante rispetto all'Autismo.

Il bollino blu chiede ai piccoli o grandi commercianti, imprenditori, enti amministrativi associazioni, di sostenere i nuclei familiari con all'interno persone autistiche attraverso un gesto concreto che è quello di concedere una delicata attenzione alle famiglie durante gli acquisti così da evitare loro lunghe file d'attesa e di conseguenza sovraccarichi sensoriali.

L'adozione del bollino è completamente gratuita e attualmente ben 10 regioni del territorio Nazionale hanno adottato il bollino blu. In sintesi, il progetto, ha come scopo la sensibilizzazione di tutta la comunità rispetto al tema dell'Autismo.

Nella fattispecie questo vuole offrire sostegno alle famiglie delle persone ASD, e fa riferimento ad un particolare espressione comportamentale che spesso gli Autistici attivano di fronte al "sovraccarico sensoriale" che può generarsi durante gli acquisti.

Le persone con Disturbi dello Spettro Autistico presentano in misura più o meno marcata anche disturbi sensoriali.

In più del 90% delle persone con autismo, infatti, sono riportate anomalie risposte sensoriali a carattere multimodale (vista, gusto, olfatto, tatto) e pervasivo, persistenti anche in età adolescenziale-adulta, caratterizzate da estrema variabilità nella tipologia e nell'intensità.

Possiamo classificare le difficoltà di modulazione della sensibilità sensoriale riscontrate nelle persone autistiche nel modo seguente:

iper-responsività: reazione comportamentale esagerata, negativa o di evitamento, di repentina insorgenza e/o di durata prolungata a stimoli sensoriali quali rumori, luci e odori presenti nell'ambiente;

ipo-responsività: mancata o ridotta risposta a stimoli sensoriali come dolore (frequenti cadute, tagli, ecc.), temperatura (scottature, ustioni) e sapori (ridotte abilità gustative).

ricerca compulsiva (sensory seeking/craving) e interesse insolito, assorbente ed eccessivo per una determinata esperienza sensoriale che risulta anomala per intensità o durata (luci, movimenti, odori e consistenze tattili specifiche).

L'iper-responsività sensoriale, in particolare uditiva e tattile, è stata associata a elevati livelli di ansia nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico, in cui gli individui (sia bambini che adulti, sia a basso che alto funzionamento) con marcate alterazioni di modulazione della risposta sensoriale presentano più sintomi ansiosi e depressivi, rispetto a quelli con sensorialità conservata (Pfeiffer et al., 2005; Ben-Sasson et al., 2008).

Le persone ASD dimostrano spesso difficoltà nel sostenere lo stress derivante dall'attesa soprattutto se questa avviene in luoghi particolarmente esposti a eccessivi stimoli sensoriali.

Lo stress dell'attesa la maggior parte delle volte si converte nell'impossibilità delle famiglie di poter effettuare semplici attività di vita quotidiana, come appunto gli acquisti, poiché il percorso per raggiungere la destinazione finale è determinante nell'insorgenza di comportamenti di difficile gestione.

L'iniziativa "adotta anche tu un bollino blu" nasce proprio per rispondere alla domanda d'aiuto di tante famiglie ed assume la triplice valenza di

>>a. supportare i genitori delle persone ASD, durante gli acquisti

b. Sensibilizzare i cittadini attraverso l'informazione e la richiesta indiretta e delicata di cedere il posto alla cassa

>>c. Rendere le attività commerciali presenti sul territorio a misura di persone con autismo.

Un impegno concreto che si chiede alla comunità e a tutti i commercianti per rendere fruibili e vivibili le attività commerciali anche dalle persone ASD.

Lo scopo educativo del progetto è di evitare lo "stigma nello stigma" e di sostenere le famiglie, un supporto prezioso per Caregiver che affrontano ogni giorno piccole e grandi difficoltà.

Il 'Bollino blu', vuole diventare un "GESTO" ufficiale attraverso cui comunicare alla clientela che le persone autistiche fanno difficoltà a sopportare lo stress derivante dall'attesa e per le loro famiglie questa difficoltà spesso si traduce in "isolamento sociale".

"Il bollino blu" vuole rappresentare , una grande sfida educativa, umana, e di inclusione.

Una condizione per la quale la partecipazione di tutti diviene necessità e stimolo.

Per tale motivo, nei negozi che decideranno di adottare "BOLLINO BLU" esponendolo ,verrà riservata un'attenzione speciale.

Le persone autistiche e i loro Caregiver,avranno diritto alla precedenza, sia nell'assistenza ai reparti che alle casse.

In allegato alcuni link di articoli di giornali che parlano del suddetto progetto

><https://www.stradenuove.net/adotta-un-bollino-blu-abbatti-le-barriere-e-sostieni-le-persone-affette-da-autismo/>
><https://www.statoquotidiano.it/27/08/2021/mariana-berardinetti-adotta-anche-tu-bollino-blu/882011/>
><https://www.italiachecambia.org/2021/08/mariana-educatrice-disabilita/>
><https://www.lanazione.it/pisa/cronaca/sociale-autismo-fragili-pedagogisti-1.6657573>
><https://www.google.com/amp/s/amp.pisatoday.it/cronaca/bollino-blu-autismo-esercizi-commerciali-pisa.html>
><https://www.pisainvideo.it/2021/04/giornata-di-consapevolezza-sullautismo-inaugurata-la-panchina-blu-a-marina-di-pisa-e-lanciata-liniziativa-bollino-blu-per-i-negozi/>
><https://www.google.com/amp/s/www.voceapuana.com/attualita/2021/07/26/adotta-un-bollino-blu-per-aiutare-le-persone-autistiche-liniziativa-sbarca-a-massa-carrara/45070/amp/>
><https://www.cittadiariano.it/articolo/nasce-il-primo-gruppo-di-sostenitori-del-bollino-blu-le-e-i-custodi-del-bollino-blu/15834>
><https://quii.city/t/statoquotidiano-mariana-berardinetti-adotta-anche-tu-bollino-blu/106499>
><https://www.italy24news.com/local/amp/143823>
><https://www.google.com/amp/s/www.ilsipontino.net/adotta-un-bollino-blu/amp/>
www.adottailbollinoblu.it

Autorizzo il trattamento **dei miei dati personali** ai sensi **del** Decreto Legislativo 101/2018 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini **della** ricerca e selezione **del personale**. Autorizzo il trattamento **dei miei dati personali** contenuti **nel curriculum** vitae in base all'art. 13 GDPR 679/16.